

EDUCAZIONE CIVICA

Discipline: tutte

PRINCIPI

EX ART.1 LEGGE 92/2019

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Ex Art. 3 LEGGE 92/2019

Vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche:

- a) *Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;*
- b) *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
- c) *educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;*
- d) *elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;*
- e) *educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- f) *educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
- g) *educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
- h) *formazione di base in materia di protezione civile.*

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è attivato nella scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado. L'insegnamento va previsto nel curriculum di Istituto per un numero di ore annue non inferiore a 33 (ossia 1 ora a settimana), da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

NUCLEI TEMATICI	Abilità	Conoscenze
COSTITUZIONE, (diritto nazionale e internazionale), legalità e solidarietà)	- Presentare la propria identità - Riconoscere la necessità di un regolamento nella realtà - Riconoscere la funzione delle organizzazioni come tutela dei diritti - Distinguere le diverse funzioni degli organismi internazionali - Distinguere le situazioni in cui non viene rispettata la dignità della persona - Comprendere che esistono violazioni dei diritti umani legati allo sfruttamento della donna e del lavoro minorile. - Accettare e valorizzare le differenze. - Riflettere sulle trasformazioni e sulle scelte inerenti al sé. - Promuovere l'inclusione e l'equità sociale,	- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali, storia della bandiera e dell'inno nazionale; - elementi fondamentali di diritto (con particolare riguardo al diritto del lavoro); - educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;

	porgere aiuto a chi ne necessita	- educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
SVILUPPO SOSTENIBILE, (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	- Individuare e valorizzare i diversi patrimoni culturali. - Individuare le interazioni nelle diverse culture. - osservare l'ambiente locale per coglierne caratteristiche ed elementi di vulnerabilità; - assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente - favorire la crescita di una mentalità ecologica e sostenibile - prendere coscienza che nella salvaguardia dell'ambiente c'è il futuro dell'uomo.	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; formazione di base in materia di protezione civile.
CITTADINANZA DIGITALE	-Saper utilizzare gli strumenti digitali per reperire informazioni utili al lavoro -Saper utilizzare gli strumenti digitali per realizzare un prodotto e per comunicare gli esiti -Saper organizzare i materiali reperiti e/o condivisi nelle piattaforme didattiche - Saper inviare, condividere un compito assegnato -Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali -Assumere atteggiamenti corretti e responsabili durante le video lezioni. -Conoscere i possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete -Contrastare il linguaggio dell'odio	Utilizzare il computer e software didattici per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante. Le funzioni di base dei programmi di videoscrittura per la produzione di semplici testi. Le funzioni base dei programmi di presentazione per la rappresentazione dei lavori realizzati. Uso della posta elettronica per comunicare. ;

--	--	--

Competenze
▪ Agire da cittadini responsabili ▪ Comprendere i valori comuni ▪ Impegnarsi per l'integrazione unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali ▪ Impegnarsi per il conseguimento dell'interesse comune e pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società ▪ Valorizzare la cultura del rispetto e della pace assumendosi le proprie responsabilità e valutando le conseguenze delle proprie azioni ▪ Promuovere l'inclusione e l'equità sociale ▪ Manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi, provare empatia, superare i pregiudizi ▪ Sviluppare resilienza e fiducia per perseguire e conseguire obiettivi per la propria crescita personale, culturale, civica e sociale ▪ Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione dell'ambiente ▪ Contribuire attivamente alla costruzione di una società sostenibile ▪ Individuare i fattori di uno stile di vita sano e corretto e agire per favorire il proprio benessere fisico ed emotivo ▪ Acquisire la consapevolezza che diritti e doveri contribuiscono allo sviluppo qualitativo della convivenza civile ▪ Comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche ▪ Utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie dell'informazione per il tempo libero, la comunicazione e il lavoro ▪ Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.