

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI PRIME

Nuclei fondanti	Obiettivi di apprendimento:	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
COSTITUZIONE DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Condividere, comprendere e conoscere le regole scolastiche. Conoscere semplici regole igienico-sanitarie per il contenimento della pandemia da COVID 19.	Conosce e rispetta costantemente le regole scolastiche e igienico-sanitarie.	Conosce e rispetta le regole scolastiche e igienico sanitarie.	Conosce e rispetta sufficientemente semplici regole scolastiche e igienico sanitarie.	Conosce e rispetta in modo discontinuo semplici regole scolastiche e igienico sanitarie, necessitando del ripetuto intervento educativo del docente.
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE	Riconoscere e discriminare i materiali di rifiuto.	Riconosce e discrimina in modo corretto materiali di rifiuto.	Riconosce e discrimina in modo adeguato materiali di rifiuto.	Riconosce e discrimina semplici materiali di rifiuto.	Riconosce e discrimina solo semplici e noti materiali di rifiuto con l'utilizzo di facilitatori e guidato dal docente.
CITTADINANZA DIGITALE	Riconoscere i mezzi tecnologici presenti nell'ambiente di vita.	Riconosce i principali mezzi tecnologici presenti nell'ambiente di vita e ne individua le caratteristiche e la funzione.	Riconosce i mezzi tecnologici noti presenti nell'ambiente di vita e ne individua le caratteristiche principali e la funzione.	Riconosce le caratteristiche più evidenti e la funzione di alcuni mezzi tecnologici presenti nell'ambiente di vita.	Si avvia a riconoscere le caratteristiche più evidenti e la funzione di alcuni mezzi tecnologici noti presenti nell'ambiente di vita con l'ausilio di facilitatori.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSI SECONDE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Rispettare le persone, il loro punto di vista e saper interagire correttamente con i pari e con gli adulti rispettando le regole della convivenza civile.	

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE

Nuclei fondanti	Obiettivi di apprendimento:	Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Comprendere e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini, i principi di convivenza civile, solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità.	Comprende e riconosce i sistemi e le organizzazioni più complesse che regolano i rapporti tra cittadini, i principi di convivenza civile, solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità, dando un contributo personale per la tutela e la salvaguardia degli stessi.	Comprende e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini, i principi di convivenza civile, solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità.	Comprende e riconosce i più semplici sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini, i principi di convivenza civile, solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità.	Comprende e riconosce i più semplici sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini, i principi di convivenza civile, solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità, con l'utilizzo di facilitatori.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Comprendere gli elementi basilari dei concetti di sostenibilità e di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema.	Comprendere gli elementi basilari dei concetti di sostenibilità e di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema dando un contributo personale per la tutela e la salvaguardia degli stessi.	Comprende gli elementi basilari noti e non noti dei concetti di sostenibilità e di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema.	Comprende gli elementi basilari noti dei concetti di sostenibilità e di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema.	Comprende gli elementi basilari noti dei concetti di sostenibilità e di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, con l'utilizzo di facilitatori.
CITTADINANZA DIGITALE	Usare in modo responsabile e avviarsi a una corretta interpretazione dei materiali e delle fonti documentali e digitali disponibili sul web, nell'esercizio di una reale cittadinanza informatica.	Usa in modo responsabile e si avvia a una corretta interpretazione dei materiali e delle fonti documentali e digitali note e non note disponibili sul web, nell'esercizio di una reale e consapevole cittadinanza informatica.	Usa in modo responsabile e si avvia a una corretta interpretazione dei materiali e delle fonti documentali e digitali disponibili sul web, nell'esercizio di una reale cittadinanza informatica.	Usa e si avvia a una corretta interpretazione dei materiali e delle fonti documentali e digitali note disponibili sul web, nell'esercizio di una reale cittadinanza informatica.	Si avvia a usare una corretta interpretazione dei materiali e delle fonti documentali e digitali disponibili sul web, nell'esercizio di una reale cittadinanza informatica., con l'utilizzo di facilitatori.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUARTE

Nuclei fondanti	Obiettivi di apprendimento:	Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione
1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	1. riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano 2. ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali 3. prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con consapevolezza ed autonomia.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente in autonomia.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con la supervisione dell'insegnante	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente solo se guidato
2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	1.Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo. 2.Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale. 3.Maturare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente limitando gli sprechi di energia, acqua e cibo. 4.Scoprire l'importanza della raccolta differenziata e del riciclo.	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse in modo consapevole e creativo	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse	Comprende la necessità di rispettare il patrimonio ambientale.	Comprende la necessità di rispettare il patrimonio ambientale se guidato alla riflessione.
3.CITTADINANZA DIGITALE	1.Conoscere ed utilizzare device di diverso tipo per reperire,produrre, presentare, informazioni. 2.Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer 3.Riflettere sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie	Comunica in ambienti digitali. Utilizza in modo creativo diverse applicazioni informatiche. È consapevole delle potenzialità e dei limiti utilizzando in modo responsabile e critico le TIC	Comunica in ambienti digitali.Utilizza diversi strumenti informatici. E' consapevole delle potenzialità e dei limiti, e conosce le regole del web.	Comunica in ambienti digitali solo se sollecitato dall'insegnante. Rispetta le regole del web e si avvia verso la consapevolezza di rischi e potenzialità	Utilizza gli ambienti digitali in modo passivo. Si avvia alla conoscenza dei rischi e delle regole del web.

ED. CIVICA (QUINTA)

Nuclei fondanti	Obiettivi di apprendimento	Livello avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione
COSTITUZIONE, (diritto nazionale e internazionale) LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Riconoscere il valore della democrazia e le modalità di partecipazione e approfondire la conoscenza di sistemi e organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, in particolar modo inerenti la tutela dei diritti dell'uomo, del bambino e delle minoranze.	Riconosce in modo consapevole e pertinente il valore della democrazia e le modalità di partecipazione. Conosce in modo approfondito i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, è particolarmente sensibile a temi inerenti la tutela dei diritti dell'uomo, del bambino e delle minoranze.	Riconosce in modo consapevole il valore della democrazia e le modalità di partecipazione. Conosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, è sensibile a temi inerenti la tutela dei diritti dell'uomo, del bambino e delle minoranze.	Riconosce il valore della democrazia e le modalità di partecipazione. Conosce in forma semplificata i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, è sensibile a temi inerenti la tutela dei diritti dell'uomo, del bambino e delle minoranze.	Riconosce il valore della democrazia e le modalità di partecipazione. Conosce in forma semplificata e con l'utilizzo di facilitatori i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, è sensibile a temi inerenti la tutela dei diritti dell'uomo, del bambino e delle minoranze.
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Promuovere un atteggiamento critico rispettoso e responsabile nei confronti dell'ambiente e del territorio in cui si vive, conoscendo norme e vincoli e sviluppando comportamenti di salvaguardia del patrimonio.	Ha sviluppato un atteggiamento critico rispettoso e responsabile nei confronti dell'ambiente e del territorio in cui vive, conosce l'importanza delle norme e dei vincoli e ha sviluppato comportamenti consapevoli di salvaguardia del patrimonio.	Ha sviluppato un atteggiamento rispettoso e responsabile nei confronti dell'ambiente e del territorio in cui vive, conosce l'importanza delle norme e dei vincoli e ha sviluppato comportamenti di salvaguardia del patrimonio.	Ha sviluppato un atteggiamento rispettoso nei confronti dell'ambiente e del territorio in cui vive, conosce l'importanza delle norme e dei vincoli e ha sviluppato comportamenti di salvaguardia del patrimonio.	Ha sviluppato un atteggiamento rispettoso nei confronti dell'ambiente e del territorio in cui vive, conosce le più semplici norme di comportamento e di salvaguardia del patrimonio.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e distinguere l'identità digitale da quella reale, comprendere le regole sulla privacy che tutelano se stessi e gli altri. Utilizzare correttamente i principali strumenti di ricerca, informazione e comunicazione in rete.	Conosce e distingue con competenza l'identità digitale da quella reale, comprende le regole sulla privacy che tutelano se stessi e gli altri e sa utilizzare con proprietà e responsabilità i principali strumenti di ricerca, informazione e comunicazione in rete.	Conosce e distingue l'identità digitale da quella reale, comprende le regole sulla privacy che tutelano se stessi e gli altri e sa utilizzare con buone capacità i principali strumenti di ricerca, informazione e comunicazione in rete.	Conosce e distingue in maniera essenziale l'identità digitale da quella reale, comprende le più semplici regole sulla privacy che tutelano se stessi e gli altri e sa utilizzare con la guida dell'insegnante i principali strumenti di ricerca, informazione e comunicazione in rete.	Conosce e distingue in maniera essenziale l'identità digitale da quella reale, comprende le più semplici regole sulla privacy che tutelano se stessi e gli altri e sa utilizzare con la guida dell'insegnante e l'uso di facilitatori i principali strumenti di ricerca, informazione e comunicazione in rete.