

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA

In riferimento alla normativa vigente, OM 172/2020 e relative Linee Guida, in seguito alla formazione ministeriale, l'Istituto, in sede dipartimentale e di interclasse, ha stilato le rubriche di valutazione degli apprendimenti per le cinque classi di scuola primaria e per l'insegnamento della lingua inglese. Sono stati individuati principalmente gli obiettivi di apprendimento che saranno oggetto di valutazione periodica. Si è inoltre, in alcuni casi, effettuata una declinazione relativamente ai livelli e alle dimensioni previste da norma. Tale attività è stata effettuata in special modo per tutte le situazioni che prevedono un Bisogni Educativo Speciale per garantire massima inclusività agli alunni e per uniformarsi alle disposizioni ministeriali.

Questa attività si presenta comunque come primo adempimento che dovrà essere maggiormente dettagliato in corso d'anno con la rivisitazione del materiale elaborato.

Il Collegio dei Docenti, nell'espressione della propria autonomia didattica progettuale, darà vita a un graduale processo di elaborazione condivisa, attraverso esperienze formative, per arrivare alla fine di un percorso di riflessività professionale, graduale e sistematico, che conduca alla costruzione di adeguati spazi di confronto e a una discussione attenta anche alle specifiche esigenze dell'utenza. Il cambiamento culturale dovrà necessariamente coinvolgere, in un'ottica inclusiva, tutta la comunità scolastica.

https://drive.google.com/file/d/1C8DEZ0HNU_jxGS5JWpfZHbt7Z2QIEhGj/view?usp=sharing

Si allega al presente documento il link con le rubriche disciplinari delle classi di scuola primaria

https://drive.google.com/drive/folders/1ID_Us95i1zjkAzYVH0IFeaXhIBPw1xHS?usp=sharing