



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA
Istituto Comprensivo Statale "PERTINI – BIASI"

07100 Sassari (SS) -Via Gorizia n. 26 – C.F. 92150580907– C.M. SSIC85700R

Telefono 0792845096

e-mail ssic85700R@istruzione.it – pec ssic85700r@pec.istruzione.it

Sassari, lì 21 marzo 2025

ISTITUTO COMPRENSIVO - "PERTINI - BIASI"-SASSARI
Prot. 0004521 del 21/03/2025
VII-6 (Uscita)

Agli Atti
All'Albo
ad Amministrazione Trasparente
Al Sito Web

CUP C84D21000450006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento
1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di
tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla
dispersione scolastica (D.M. 19/2024)" - Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari
territoriali - Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50100 – Titolo: "Promuoviamo Azioni ed
Opportunità".

Oggetto: Attestazione di valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico per la
SELEZIONE DI PERSONALE interno all'Istituzione Scolastica e alle altre Istituzione Scolastiche da
destinare agli interventi di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e



formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)" - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito in data 2 febbraio 2024, n. 19 recante "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 57.932,03 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito in data 17.04.2024, n. 58542, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto "Promuoviamo Azioni ed Opportunità" presentato in data 27.09.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 01.10.2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio in data 06.11.2024 protocollo n. 12159;
- PRESO ATTO** della necessità, nell'ambito del Progetto intitolato PROMUOVIAMO AZIONI ED OPPORTUNITÀ - CUP C84D21000450006, di reclutare personale interno da destinare agli interventi di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti ed il contrasto alla dispersione scolastica per la realizzazione dei percorsi formativi, e precisamente:

1) nell'ambito dei percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale:

- da un minimo di 1 a un massimo di 9 docenti esperti per lo svolgimento dell'attività di supporto dello sviluppo nelle competenze linguistiche dell'italiano in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio abbandono scolastico da svolgersi in orario diverso da quello di frequenza scolastica da destinare a n. 9 corsi da 20 ore ciascuno;

- da un minimo di 1 a un massimo di 10 docenti esperti per lo svolgimento dell'attività di supporto dello sviluppo nelle competenze scientifico-matematiche in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio abbandono scolastico da svolgersi in orario diverso da quello di frequenza scolastica, da destinare a n. 10 corsi da 20 ore ciascuno;

- da un minimo di 1 a un massimo di 3 docenti esperti per lo svolgimento dell'attività di supporto dello sviluppo nelle competenze linguistiche – lingua inglese- in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio abbandono scolastico da svolgersi in orario diverso da quello di frequenza scolastica, da destinare a n. 3 corsi da 20 ore ciascuno;

2) nell'ambito dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento:



- da un minimo di 1 a un massimo di 2 docenti esperti per lo svolgimento dell'attività di Accompagnare gli alunni, in piccoli gruppi, verso una maggiore capacità di attenzione e impegno, potenziando al contempo la motivazione e la ri-motivazione all'apprendere, da destinare a n. 2 corsi da 10 ore ciascuno;

3) nell'ambito dei percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari:

- da un minimo di 1 a un massimo di 2 docenti esperti per lo svolgimento dell'attività di rafforzamento del curriculum scolastico rivolto a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, da destinare a n. 2 corsi da 10 ore ciascuno;

- da un minimo di 1 a un massimo di 2 docenti in attività di tutoraggio per lo svolgimento dell'attività di rafforzamento del curriculum scolastico rivolto a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, da destinare a n. 2 corsi da 10 ore ciascuno;

4) Percorso finalizzato a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico:

- n. 1 docente esperto per l'attività di supporto alle famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico per la durata di 2 ore;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto per l'avvio del procedimento finalizzato al reclutamento di personale interno da destinare agli interventi di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti ed il contrasto alla dispersione scolastica, pubblicato in data 13.03.2025 protocollo 3854 in pari data;

VISTO l'avviso pubblico di reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica e alle altre Istituzioni Scolastiche da destinare agli interventi di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, pubblicato in data 13.03.2025 protocollo n. 3855 in pari data ed alla formulazione della graduatoria di esperti.

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 22 candidature per lo svolgimento dell'incarico, secondo il dettaglio riportato nelle seguenti tabelle:



DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA:

	Cognome e Nome	Protocollo n°	Profilo
1	PULINA ANTONELLA	4146 del 18.03.2025	esperto per corsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento. N. 1 corso
2	LUIU LAURA	4148 del 18.03.2025 integrata con protocollo 4353 del 20.03.2025 entro i termini	esperto percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, lettere. N. 2 corsi
3	TARAS ALESSANDRA	4169 del 19.03.2025 integrata con protocollo 4329 del 20.03.2025 entro i termini	esperto percorsi laboratoriali co-curricolari. N. 1 corso
4	MUCEDDA PIERO	4170 del 19.03.2025	esperto percorsi laboratoriali co-curricolari. N. 1 corso
5	MOTTA DANIELA PAOLA	4174 del 19.03.2025	tutor percorsi laboratoriali co-curricolari. N. 1 corso
6	SOTGIA IRENE	4179 del 19.03.2025 integrata con protocollo n. 4337 del 20.03.2025	Esperto percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, matematica. N. 2 corsi



7	SULIS ANNA MARIA	4181 del 19.03.2025 integrata con protocollo 4231 del 19.03.2025 (entro i termini)	Esperto percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, matematica. N. 4 corsi
8	BEVITORI SILVIA	4202 del 19.03.2025	esperto percorsi laboratoriali co- curricolari. N. 1 corso
9	SODDU DANIELA	4225 del 19.03.2025 integrata con protocollo 4354 del 20.03.2025 (entro i termini)	Esperto percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, lingua inglese. N. 2 corsi
10	SANTERCOLE VIVIANA	4257 del 19.03.2025	esperto percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, matematica. N. 1 corsi
11	RUTTINO CLAUDIA	4339 del 20.03.2025	- esperto percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, inglese. N. 2 corsi - esperto percorsi di potenziamento competenze di base, motivazione e accompagnamento. N. 2 corsi
12	BAZZU GIANFRANCO	4340 del 20.03.2025	esperto percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, matematica. N. 2 corsi



13	LEDDA COSTANZA	4347 del 20.03.2025	esperto percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, inglese. N. 1 corsi
14	MADEDDU NOEMI	4348 del 20.03.2025	esperto percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, matematica. N. 1 corsi
15	MASONI LUCIA	4356 del 20.03.2025	esperto percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, inglese. N. 1 corsi
16	TIZIANA CROSA	4374 del 20.03.2025	Esperto orientamento per le famiglie
17	LECIS MARIA MERCEDES	4390 del 20.03.2025 fuori dai termini e integrata fuori dai termini con protocollo n. 4409 del 20.03.2025	Esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento. N. 1 corso
18	CANALIS ANTONIO	4399 del 20.03.2025 (si precisa che il docente ha tentato di trasmettere la propria candidatura a mezzo PEC in data 19.03.2025 – entro i termini – e non essendo andato a buon fine l'invio ha provveduto alla trasmissione a mezzo PEO il giorno 20.03.2025, come risulta dalla ricevuta di mancata accettazione acquisita al protocollo con n.	esperto percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, lettere. N. 2 corsi



		4487 del 21.03.2025)	
19	SANNA AURORA GIOVANNA MARINA	4464 del 21.03.2025 (si precisa che la docente ha regolarmente presentato la candidatura entro i termini in data 13.03.2025 e che la stessa è stata acquisita al protocollo in data 21.03.2025	Esperto percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, lettere. N. 2 corsi

DOCENTI APPARTENENTI AD ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA:

	Cognome e Nome	Protocollo n°	Profilo
1	MARONGIU SALVATORE	4357 del 20.03.2025	- Esperto percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, lettere. N. 2 corsi; - Esperto percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, matematica. N. 2 corsi; - Esperto orientamento per le famiglie; - esperto percorsi laboratoriali co-curricolari. N. 1 corso; - tutor percorsi laboratoriali co-curricolari. N. 2 corsi
2	MURGIA GIACOMINA	4359 del 20.03.2025	- Esperto percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, lettere. N. 2 corsi; - Esperto percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, matematica. N. 2 corsi;



			- Esperto orientamento per le famiglie.
3	ZICCONI STEFANO	4387 del 20.03.2025	- Esperto percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, matematica. N. 2 corsi.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nell'avviso di reclutamento di cui in premessa e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.

Al termine della valutazione, procederà alla redazione di un apposito verbale e alla pubblicazione delle graduatorie di merito.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente del sito Web www.icpertinibiasisassari.edu.it. dell'istituzione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Casu Maria Grazia

(documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.
e normativa connessa)