



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA

Istituto Comprensivo Statale "PERTINI-BIASI"

07100Sassari (SS)-ViaGorizian.26-C.F.92150580907 C.M.SSIC85700R

Telefono 0792845096

e-mail ssic85700R@istruzione.it - pecssic85700r@pec.istruzione.it

Sassari, lì 15 ottobre 2024

ISTITUTO COMPRENSIVO - "PERTINI - BIASI"-SASSARI
Prot. 0010712 del 15/10/2024
VI-2 (Uscita)

Agli Atti

Alla DSGA

All'Albo Pretorio online

Ad AT

Al Sito Web

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39616 - Titolo IMPARO FACENDO.

Linea di Intervento A- codice M4C1I3.1-2023-1143-1224: Realizzazione percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

Decisione di contrarre per l'avvio della procedura relativa all'affidamento diretto del servizio di organizzazione e realizzazione di percorsi formativi in lingua inglese destinati agli alunni della Scuola Prima e della Scuola Secondaria I Grado dell'Istituto Comprensivo, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b), D. Lgs 36/2023, mediante procedura RDO sul MEPA.

CUP: C84D23003220006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;



- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”
- VISTO** il Decreto Legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 recante “Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti” con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di **€ 105.632,46** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito n.pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0132935.15.11.2023, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTO** il progetto “**IMPARO FACENDO**” presentato in data **02.02.2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **28-02-2024** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e dal Dirigente Scolastico di questa Istituzione n.pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0032939.28-02-2024;
- CONSIDERATO** che la **Linea di intervento A - codice M4C1I3.1-2023-1143-1224** – prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per



l'orientamento, adottate con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16;

VISTE le prese d'atto degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento dirigenziale di assunzione a bilancio in data 12.03.2024 protocollo n. 2627;

VISTA la determina dirigenziale di assunzione dell'Ufficio di RUP in data 26.04.2024, protocollo n. 4658 del 26.04.2024;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari previsti dal PNRR;

VISTA l'esigenza di dare attuazione alla Linea di Intervento A, come sopra descritta, mediante l'attivazione di n. 8 (otto) percorsi formativi in lingua inglese, **esclusivamente con docente madrelingua** e tutor, finalizzati al conseguimento della relativa certificazione linguistica (Cambridge), destinati agli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado di questo Istituto Comprensivo;

VISTO il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024;

VISTO l'art. 17, comma 2 del D. Lgs 36/2023;

VISTO l'art. 50, comma 1, lettera b) D. Lgs. 36/2023;

CONSIDERATO che alla data odierna non risulta attiva nella piattaforma "AcquistiinretePA" alcuna Convenzione o Accordo Quadro Consip in relazione all'oggetto della presente fornitura;

VISTO l'obbligo di digitalizzazione del ciclo di vita dei contratti di cui agli artt. 19 D. Lgs. 36/2023 ss.;

VISTA la delibera n. 582 del 13 dicembre 2023 dell'Autorità Nazionale anticorruzione recante indicazioni volte a dare piena attuazione ai principi in tema di digitalizzazione, mediante l'espletamento dell'intera procedura contrattuale all'interno di piattaforme digitali certificate che hanno ottenuto la "Dichiarazione di conformità di piattaforma", ossia la certificazione dei componenti, dei soggetti titolari, pubblici e privati, dei gestori delle stesse, in base al nuovo Codice degli Appalti;

CONSIDERATO che, trattandosi di affidamenti diretti puri ex art. 50, comma 1, lettera b) D. Lgs. 36/2023, quindi senza alcun vincolo di metodologie formali e stringenti, lo strumento per interagire con l'operatore economico possa essere individuato dal RUP secondo "le modalità ritenute più opportune per l'immediatezza, la semplificazione e l'ottimizzazione della procedura";

VISTA la determina dirigenziale di assunzione dell'Ufficio di RUP in data 26.04.2024, protocollo n. 4658 del 26.04.2024;

RITENUTO opportuno procedere ad una indagine conoscitiva di mercato mediante consultazione di più operatori economici presenti sul territorio ed accreditati sulla Piattaforma Digitale Certificata Mepa, diretta al confronto dei preventivi di spesa forniti al fine di individuare l'offerta maggiormente idonea a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 49 comma 4 D.Lgs. 36/2023, in ragione della particolare struttura del mercato che non consente di reperire valide alternative sul territorio, si è derogato al principio di rotazione in sede di consultazione degli operatori economici, due dei quali invero erano già risultati destinatari di richieste di offerta per servizi analoghi a quelli oggetto del presente affidamento;



- VISTO** il Provvedimento di avvio dell'indagine di mercato per l'individuazione dell'operatore economico cui affidare la fornitura dei servizi necessari all'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39616 - Titolo IMPARO FACENDO, mediante affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) D. Lgs 36/2023 - procedura RDO sul MEPA - Linea di Intervento A- codice M4C1I3.1-2023-1143-1224: Realizzazione percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, emanato in data 09.10.2024, protocollo n. 10214 del 09.10.2024;
- VISTA** la RDO avviata sulla Piattaforma Digitale Certificata MePA in data 09.10.2024 n. 4718327, protocollo n. 10300 del 10.10.2024, avente ad oggetto l'indagine di mercato mediante consultazione di tre operatori economici operanti sul territorio;
- PRESO ATTO** che uno dei tre operatori economici non ha presentato alcuna offerta, entro il termine di scadenza stabilito nell'ambito della sopra menzionata RDO;
- VISTI** i due preventivi di spesa pervenuti per mezzo della sopra menzionata Piattaforma digitale certificata ed acquisiti al protocollo rispettivamente con n. 10368 del 11.10.2024 e 10371 del 11.10.2024;
- RILEVATO** che le due offerte hanno pari valore economico, per complessivi € 11.752,00 (undicimilasettecentocinquantadue/00), esente IVA ai sensi dell'art. 10 D.P.R. 633/1972;
- CONSIDERATO** che uno dei due operatori economici che ha presentato l'offerta è risultato già destinatario da parte di questa Amministrazione di un affidamento diretto avente ad oggetto servizi appartenenti alla medesima categoria e che, pertanto, appare opportuno – nel rispetto del principio di concorrenza – affidare, a parità di valore economico dell'offerta, la fornitura del servizio in oggetto all'altro operatore economico;
- PRESO ATTO** che l'offerta presentata dall'operatore economico facente capo alla ditta individuale Serra Elisabetta, con sede legale in Sassari, Piazza Cavallino De Honestis n. 5, codice fiscale SRRLBT72L49B745U e partita IVA SRRLBT72L49B745U, rispecchia le esigenze di questa Istituzione Scolastica;
- VERIFICATO** che l'importo della spesa per la fornitura del servizio di cui all'oggetto, determinato a seguito verifica della provvista economica esistente nel Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto, è pari a Euro 11.752,00 (undicimilasettecentocinquantadue/00), esente IVA ai sensi dell'art. 10 D.P.R. 633/1972;
- TENUTO CONTO** che l'Istituto, trattandosi di affidamento di cui all'art. 50, comma 1, lettera b) D. Lgs 36/2023, non ha richiesto, ai sensi dell'art. 53, comma 1, all'operatore economico la prestazione della garanzia provvisoria;
- TENUTO CONTO** che ai sensi dell'art. 53, comma 4 del D. Lgs. 36/2023, l'Istituto non ha richiesto la garanzia definitiva in considerazione della comprovata stabilità economica ed affidabilità dell'operatore economico con riferimento alla positiva esecuzione del contratto;
- RITENUTO** di affidare la fornitura avente ad oggetto il servizio relativo alla progettazione e realizzazione di n. 8 (otto) percorsi di formazione in lingua inglese, con docente madrelingua e tutor, finalizzati al conseguimento della relativa certificazione linguistica (Cambridge), destinati agli



alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado di questo Istituto Comprensivo, all'operatore economico facente capo alla ditta individuale Serra Elisabetta, con sede legale in Sassari, Piazza Cavallino De Honestis n. 5, codice fiscale SRRLBT72L49B745U e partita IVA SRRLBT72L49B745U, poiché soggetto in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, per un importo pari a Euro 11.752,00 (undicimilasettecentocinquantadue/00), esente IVA ai sensi dell'art. 10 D.P.R. 633/1972;

TENUTO CONTO che è stata verificata nei confronti dell'operatore economico l'insussistenza dei motivi di esclusione dalla partecipazione alla procedura d'appalto di cui agli artt. 94 e seguenti del D. Lgs. 36/2023;

DATO ATTO che il CIG che identifica la fornitura è **B36E145496**;

DETERMINA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

di procedere ai sensi e per gli effetti dell'art. 50, comma 1, lettera b), D. Lgs 36/2023, ad affidare all'operatore economico facente capo alla ditta individuale Serra Elisabetta, con sede legale in Sassari, Piazza Cavallino De Honestis n. 5, codice fiscale SRRLBT72L49B745U e partita IVA SRRLBT72L49B745U la seguente fornitura:

- progettazione e realizzazione di **N. 5 percorsi di formazione in lingua inglese CON DOCENTE FORMATORE MADRELINGUA E TUTOR**, della durata di 13 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare, e finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, destinati agli alunni della Scuola Secondaria I Grado;
- progettazione e realizzazione di **N. 3 percorsi di formazione in lingua inglese CON DOCENTE FORMATORE MADRELINGUA E TUTOR**, della durata di 13 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare, e finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, destinati agli alunni della Scuola primaria.

Art. 3

Di autorizzare la spesa complessiva di **Euro 11.752,00 (undicimilasettecentocinquantadue/00), esente IVA ai sensi dell'art. 10 D.P.R. 633/1972.**

Art. 4

Di impegnare la spesa complessiva pari a **Euro 11.752,00 (undicimilasettecentocinquantadue/00), esente IVA ai sensi dell'art. 10 D.P.R. 633/1972**, di cui all'art. 3, a carico della scheda finanziaria A03/18 "Investimento M4C1-3.1 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023 - Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39616" del Programma Annuale es. fin. 2024.

Art. 5

Il contratto verrà stipulato entro i termini previsti dagli artt. 18 e 55 del D. Lgs. 36/2023.

La fornitura oggetto della presente decisione dovrà essere resa entro e non oltre 60 (sessanta) giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto di affidamento dell'appalto.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Art. 6

Di nominare il Dirigente Scolastico Reggente, dott.ssa Maria Grazia Casu quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs.36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, comma 7 del D. Lgs. 36/2023 e del D.M. 49/2018.

Art. 7

La pubblicazione del presente provvedimento sul sito internet dell'Istituzione Scolastica – Sezione Amministrazione Trasparente - ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Responsabile Unico del Progetto

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Grazia Casu

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.
e normativa connessa)*