Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU | Ministero dell'Istruzione e del Merito | Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO - "PERTINI - BIASI"-SASSARI
Prot. 0011312 del 23/10/2024
IV (Uscita)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA**

# Istituto Comprensivo Statale "PERTINI–BIASI"

07100Sassari (SS)-ViaGorizian.26–C.F.92150580907 C.M.SSIC85700R
Telefono 0792845096
e–mail**ssic85700R@istruzione.it**–**pecssic85700r@pec.istruzione.it**

Sassari, lì 23 ottobre 2024

Agli Atti
All'Ins. Frongia Cinzia
All'Albo Pretorio
Al Sito Web
Ad AT

Oggetto: **LETTERA DI INCARICO** nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39616 - Titolo IMPARO FACENDO.

Linea di Intervento A- codice M4C1I3.1-2023-1143-1224: Realizzazione percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

**CUP: C84D23003220006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**PREMESSO CHE** come chiarito nell'avviso di selezione, l'Istituto necessita nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento A, di reclutare da un minimo di uno ad un massimo di 3 docenti in attività di tutoraggio per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere caratterizzati dalla programmazione – coding con **BEE BOT**, della durata di complessive 30 ore, rivolti agli alunni della Scuola Primaria.

**VISTI** gli esiti definitivi della procedura selettiva che ha individuato personale docente interno dell'Istituto che si è reso disponibile e che è risultato in

possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

**ACCERTATO CHE** non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

**TENUTO CONTO** del verbale stilato dalla Commissione giudicatrice in data 15 ottobre 2024 e depositato agli atti con prot. n. 10748 del 15/10/2024;

**CONSIDERATA** la Determina dirigenziale di riapertura dei termini della procedura per il reclutamento di personale docente interno per il conferimento rispettivamente degli incarichi di esperti in formazione e degli incarichi di tutoraggio per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere pubblicata in data 15/10/2024 con prot. n. 10778**;**

**TENUTO CONTO** della Riapertura dei termini avviso del reclutamento docenti esperti e docenti in attività di tutoraggio emanata in data 15/10/2024 con prot. n. 10779;

**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva per il conferimento rispettivamente degli incarichi di esperti in formazione e degli incarichi di tutoraggio per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere., pubblicata in data 21 ottobre 2024 prot. n. 11093;

Tanto premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce all'Ins. Frongia Cinzia l'incarico di realizzare Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere caratterizzati dalla programmazione – coding con BEE BOT, della durata di complessive 30 ore, rivolti agli alunni della Scuola Primaria.

Il formatore esperto dovrà curare l'espletamento delle seguenti mansioni:

- realizzare percorsi formativi, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- svolgere le azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e altre metodologie specifiche e innovative);
- coordinare, in collaborazione con il tutor assegnato, il gruppo e i singoli alunni attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- predisporre il materiale didattico da utilizzare che è parte integrante del suo incarico;
- compilare e aggiornare i registri all'interno della Piattaforma Futura, **nella medesima giornata di svolgimento dei corsi**, annotando le presenze, gli argomenti trattati e la valutazione finale;

Si precisa che l'intervento del docente formatore deve essere flessibile e potrà subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

1. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed

essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. Le attività oggetto della presente lettera di incarico, sono destinate agli alunni della Scuola Primaria con inizio delle attività entro e non oltre il 25.11.2024. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR16 aprile 2013, n. 62.
4. L'attività didattica oggetto del presente incarico dovrà svolgersi in presenza, presso i locali della Scuola Primaria Via Gorizia/Via Savoia.
5. La durata dell'incarico decorre dalla data odierna fino al completamento dell'attuazione delle attività progettuali entro e non oltre il 30/03/2025.
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo orario Lordo Stato pari ad € 79,00 (Euro settantanove/oo), unità costo standard (UCS) di cui alle istruzioni operative del 15.11.2023M.PI.A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0132935.
8. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate comunque non superiori a 30 ore complessive, saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il pagamento del corrispettivo è subordinato alla verifica della corretta e completa compilazione dei dati su piattaforma Futura PNRR ed alla previa erogazione dei fondi europei in favore di questa Istituzione Scolastica.
9. Entro il giorno 15.11.2024 o comunque prima dell'inizio delle attività, il formatore esperto avrà cura di inviare alla mail istituzionale progetto che intende realizzare, classi coinvolte e calendario delle attività.

Si ricorda di contattare il gruppo di lavoro (ins. Lisca, Frongia, Muglia, Canalis) al fine di far registrare le classi sulla Piattaforma Futura e apprendere il sistema di compilazione del Timesheet.

Si allegano alla presente lettera di incarico

Domanda di partecipazione alla selezione;

*Curriculum vitae* dell'Incaricato.

F.to Digitalmente dal
DIRIGENTE SCOLASTICO
**Dott.ssa Maria Grazia Casu**