

"LA SCUOLA CHE CURA"

Un progetto dedicato alla prevenzione della dispersione scolastica accogliendo attraverso la formazione tutte le fragilità e promuovendo una formazione dei caregiver per supportare i ragazzi

Insegnanti: Strategie di prevenzioni e riconoscimento precoci di tutte le difficoltà ed i disturbi dall'infanzia alla scuola Secondaria di I grado

- **Genitori:** per sostenere i propri figli in un percorso di crescita consapevole e responsabile.
- **Ragazzi:** per sviluppare competenze chiave come la comunicazione, la gestione dei conflitti e l'autoconsapevolezza.



ID riunione: 834 8301 5384

Codice d'accesso: genitore

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Aumento della consapevolezza e delle competenze dei genitori nel riconoscimento e gestione delle difficoltà

Miglioramento delle capacità di problem-solving, comunicazione e autoconsapevolezza degli studenti.

Avviare uno screening sistematico all'interno dell'I.C del territorio attraverso la formazione id insegnanti competenti nelle lettura dei processi di apprendimento

Sviluppo delle competenze comunicative e relazionali per favorire un ambiente scolastico più inclusivo e collaborativo.

CRESCERE INSIEME: PROMUOVERE LE SOFT SKILLS E LO SCREENING PRECOCE PER DSA NELLE SCUOLE DEL MUNICIPIO XII E XIII DI ROMA

CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA



- ✓ COMPETENZE TRASVERSALI
- ✓ COMPETENZE SOCIALI
- ✓ MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO
- ✓ BENESSERE PSICOLOGICO

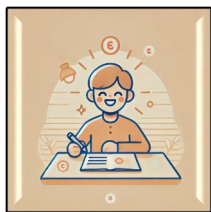
- INSEGNANTI: per apprendere strumenti e metodi utili per potenziare le Soft Skills degli studenti.
- GENITORI: per sostenere i propri figli in un percorso di crescita consapevole e responsabile.
- RAGAZZI: per sviluppare competenze chiave come la comunicazione, la gestione dei conflitti e l'autoconsapevolezza.

CRESCERE INSIEME: PROMUOVERE LE SOFT SKILLS E LO SCREENING PRECOCE PER DSA NELLE SCUOLE DEL MUNICIPIO XII E XIII DI ROMA

- Attività 1: IMPOSTAZIONE DI UN SISTEMA DI ANALISI DELL'IMPATTO DELL'INIZIATIVA
- Attività 2_ INTERVENTI DIRETTI IN CLASSE CON GLI STUDENTI: PROBLEM-SOLVING, COMUNICAZIONE EFFICACE, AUTOCONSAPEVOLEZZA ED EMPATIA, GESTIONE DELLE EMOZIONI, GESTIONE DELLO STRESS
- Attività 3_ IMPLEMENTAZIONE DI STRUMENTI EDUCATIVI E DIDATTICI
- Attività 4_ CREAZIONE DI EQUIPE DI LAVORO MULTIDISCIPLINARI DI INSEGNANTI ED EDUCATORI PER UNIFORMARE LE PRATICHE EDUCATIVE.
- Attività 5_ SCREENING PER INDIVIDUARE SEGNALI PRECOCI DI DISAGIO E DSA TRA GLI STUDENTI.
- Attività 6_ FORMAZIONE DEI GENITORI CON POSSIBILITÀ DI APERTURA ANCHE AGLI INSEGNANTI
- Attività 7: _ATTIVITÀ DI SUPPORTO NELLE FASI DI ACCOGLIENZA E INSERIMENTO PER LE FAMIGLIE CON BACKGROUND IN COLLABORAZIONE CON W LA SCUOLA - S EGIDIO

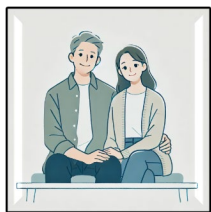
CRESCERE INSIEME: PROMUOVERE LE SOFT SKILLS E LO SCREENING PRECOCE PER DSA NELLE SCUOLE DEL MUNICIPIO XII E XIII DI ROMA

OBIETTIVI



STUDENTI

- Miglioramento delle capacità di problem-solving, comunicazione e autoconsapevolezza degli studenti.
- Migliorare le competenze comunicative e relazionali
- Promuovere l'autoconsapevolezza ed empatia tra gli studenti



GENITORI

- Formare i genitori sull'uso responsabile del digitale e sul riconoscimento dei segnali precoci di disagio /
- Aumento della consapevolezza e delle competenze dei genitori nel supportare lo sviluppo delle Soft Skills dei propri figli



INSEGNANTI

- Uniformità delle pratiche educative tra gli insegnanti e formazione di equipe di lavoro multidisciplinari
- Identificazione di segnali precoci di disagio e DSA e implementazione di interventi appropriati.

CRESCERE INSIEME: PROMUOVERE LE SOFT SKILLS E LO SCREENING PRECOCE PER DSA NELLE SCUOLE DEL MUNICIPIO XII E XIII DI ROMA

3 classi

3 incontri in classe

1 ora

INCONTRO 1

1. Autoconsapevolezza ed empatia

- Auto-caratterizzazione
- Analisi proprie capacità e propri punti di debolezza
- Affettività, emozione ed apprendimenti
- Il gruppo classe
- Empatia ed ascolto attivo
- Sintonizzazione affettiva

2. Problem-solving e Creatività:

Strategie di sviluppo ed allenamento al pensiero critico

- Le false credenze ed il problem solving interpersonale
- Intuizione e problem solving: strategie di gestione di risoluzione
- Pianificazione e programmazione secondo scale priorità

INCONTRO 2

3. Gestione delle emozioni

Alfabetizzazione Emotiva

- Training Riconoscimento e Analisi delle emozioni
- Abilità sociali
- Gestione dei conflitti in classe
- Autocontrollo
- Le emozioni nella realtà virtuale
- Bullismo e cyberbullismo

4. Gestione dello Stress

Tecniche di autocontrollo

ACT e Tecniche di rilassamento

INCONTRO 3

5. Capacità di prendere decisioni

Cooperative learning

- Peer to peer
- Metodo di studio
- Strumenti digitali

6. Comunicazione efficace e competenza relazionale

Ascolto attivo

- Comunicazione non verbale e paraverbale
- Comunicazione assertiva
- Linguaggio persuasivo.
- Alfabetizzazione digitale