INTESA SANPAOLO
Fondo di beneficenza ed opere di carattere sociale e culturale

"LA SCUOLA CHE CURA"

Un progetto dedicato alla prevenzione della dispersione scolastica accogliendo attraverso la formazione tutte le fragilità e promuovendo una formazione dei cargiver per supportare i ragazzi

ReTe per il sociale ETS

Google Classroom

CODICE ACCESSO: jnywjev

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Aumento della consapevolezza e delle competenze dei genitori nel riconoscimento e gestione delle difficoltà

Miglioramento delle capacità di problem-solving, comunicazione e autoconsapevolezza de gli studenti.

Sviluppo delle competenze comunicative e relazionali per favorire un ambiente scolastico più inclusivo e collaborativ

Avviare uno screening sistematico all'interno dell'I.C del territorio attraverso la formazione id insegnanti competenti nelle lettura dei processi di apprendimento

Insegnanti: Strategie di prevenzioni e riconoscimento precoci di tutte le difficoltà ed i disturbi dall'infanzia alla scuola Secondaria di I grado

- **Genitori**: per sostenere i propri figli in un percorso di crescita consapevole e responsabile.
- **Ragazzi**: per sviluppare competenze chiave come la comunicazione, la gestione dei conflitti e l'autoconsapevolezza.

zoom

ID riunione: 834 8301 5384
Codice d'accesso: genitore

Organizzato da ETS Rete per il Sociale In collaborazione con l'Equipe dell'Istituto Rete sovvenzionato da Fondo di Beneficenza di Intesa San Paolo

LA SCUOLA CHE CURA

Obiettivi Specifici:

1. Fornire strumenti e strategie ai genitori per riconoscere segni di difficoltà, psicologica e comportamentale, e far sì che abbiano possibilità di guidare e migliorare lo sviluppo evolutivo, emotivo e psicologico dei propri figli

2. Fornire strumenti e strategie alle insegnanti per promuovere il benessere in classe ed accompagnare lo sviluppo emotivo, comportamentale e psicologico dello studente

3. Avviare uno screening (in particolare sui DSA) sistematico all'interno dell' I.C. del territorio attraverso la formazione di insegnanti competenti nella lettura dei processi di apprendimento degli alunni nell'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento, nell'attuazione di programmi di potenziamento e rinforzo agli alunni stessi in difficoltà o con disturbi accertati

4. Potenziare la collaborazione ed il dialogo con i Servizi Territoriali per la presa in carico dei bambini con difficoltà individuati attraverso lo screening

5. Fornire strumenti e strategie agli studenti, dall'infanzia alla secondaria, per imparare a conoscersi e, attraverso la sperimentazione in classe, imparare a mentalizzare ed avere sempre più consapevolezza, del proprio corpo, dei propri pensieri delle proprie emozioni e delle proprie strategie di gestione dello stress e del problema

Organizzato da ETS Rete per il Sociale In collaborazione con l'**Equipe dell'Istituto Rete** sovvenzionato da **Fondo di Beneficenza di Intesa San Paolo**

INTESA SANPAOLO
Fondo di beneficenza ed opere di carattere sociale e culturale

LA SCUOLA CHE CURA

FORMAZIONE INSEGNANTI

ReTe per il sociale ETS

12 ORE

- Segni predittivi e di riconoscimento di un disturbo 1/2h
- Sviluppo prerequisiti e tappe evolutive di sviluppo 1/2h
- Strategie di gestione delle autonomie del bambino 1/2h
- Formazione Screening VMI+CMF 3/2h

16 ore

- Gestione dei comportamenti problema 2/2h
- Formazione Screening DSA 4/2h
- Bullismo e cyber bullismo 1/2h
- Riconoscimento delle forme d'ansia e gestione 1/2h

6 ORE

- Fattori di rischio in adolescenza 1/2h
- Autolesionismo – bullismo e cyberbullismo 1/2h
- Forme d'ansia e Ritiro sociale 1/2h

Organizzato da ETS Rete per il Sociale In collaborazione con l'**Equipe dell'Istituto Rete** sovvenzionato da **Fondo di Beneficenza di Intesa San Paolo**

INTESA SANPAOLO
Fondo di beneficenza ed opere di carattere sociale e culturale

LA SCUOLA CHE CURA

FORMAZIONE GENITORI

ReTe per il sociale ETS

4 ORE

- Strategie di gestione dei comportamenti problema e delle autonomie del bambino

2 incontri da 2 h

4 ORE

- Gestione dei comportamenti problema e alfabetizzazione digitale

2 incontri da 2 h

4 ORE

- Fattori di rischio in adolescenza
- Autolesionismo – bullismo e cyberbullismo
- Ritiro sociale
- Gestione comportamenti problema

2 incontri da 2 h

Organizzato da ETS Rete per il Sociale In collaborazione con l'**Equipe dell'Istituto Rete** sovvenzionato da **Fondo di Beneficenza di Intesa San Paolo**

INTESA SANPAOLO
Fondo di beneficenza ed opere di carattere sociale e culturale

LA SCUOLA CHE CURA

ReTe per il sociale ETS

LABORATORI ALUNNI

4 ore Banari - 4 ore SS

- Promuovere le competenze motorio-prassiche e di coordinazione del movimento nello spazio, funzionali allo sviluppo dei prerequisiti per l'apprendimento di abilità socio-relazionali, di letto-scrittura e logico-matematiche, tramite attività motorie specifiche, la conoscenza delle emozioni di base e del proprio corpo (sensorialità, schema corporeo e propriocezione).

2 incontri da 2 h

4 ore Banari - 4 ore SS

- Alfabetizzazione Emotiva
- Mindfulness
- Metodo di Studio

2 incontri da 2 h

4 ore Banari - 4 ore SS

- Alfabetizzazione Emotiva
- Mindfulness
- Metodo di Studio

2 incontri da 2 h

Organizzato da ETS Rete per il Sociale In collaborazione con l'**Equipe dell'Istituto Rete** sovvenzionato da **Fondo di Beneficenza di Intesa San Paolo**

INTESA SANPAOLO
Fondo di beneficenza ed opere di carattere sociale e culturale

LA SCUOLA CHE CURA

ReTe per il sociale ETS

LABORATORI ALUNNI

6 ore cagliari

- Promuovere le competenze motorio-prassiche e di coordinazione del movimento nello spazio, funzionali allo sviluppo dei prerequisiti per l'apprendimento di abilità socio-relazionali, di letto-scrittura e logico-matematiche, tramite attività motorie specifiche, la conoscenza delle emozioni di base e del proprio corpo (sensorialità, schema corporeo e propriocezione).

3 incontri da 2 h

6 ore cagliari

- Alfabetizzazione Emotiva
- Mindfulness
- Metodo di Studio

3 incontri da 2 h

6 ore cagliari

- Alfabetizzazione Emotiva
- Mindfulness
- Metodo di Studio

3 incontri da 2 h

Organizzato da ETS Rete per il Sociale In collaborazione con l'**Equipe dell'Istituto Rete** sovvenzionato da **Fondo di Beneficenza di Intesa San Paolo**

Attività trasversali di valutazione dell'efficacia:

Per tutti e 3 i livelli educativi (Infanzia, Elementare e Medie) è prevista la **somministrazione di questionario al T0** (novembre 2024) e **la rivalutazione dei punteggi ottenuti al T1** (maggio 2025) dopo le formazioni e l'intervento in classe per valutare l'efficacia delle azioni. Nello specifico:

- Infanzia: somministrazione per avviare uno screening- Check list dei prerequisiti di coordinazione motoria e autonomie
- Infanzia/Elementari/Medie: Questionario CBCL - La Child Behavior Checklist (CBCL) e prove MT, strumenti di valutazione comportamentale utilizzato per valutare i problemi comportamentali e emotivi nei bambini e nei ragazzi tra i 6 e i 18 anni.
- Infanzia/Elementari/Medie: Questionario Parent stress index (PSI). Un test pensato per l'identificazione di sistemi relazionali genitore-bambino stressanti e quindi a rischio per lo sviluppo sia di comportamenti genitoriali disfunzionali sia di problemi di comportamento da parte del bambino.

Calendario attività

LABORATORI IN CLASSE

16/12/24 PERTINI- BIASI
16/12/24 THIESI
17/12/24 SAN DONATO

25/03/25 PERTINI- BIASI
25/03/25 THIESI
26/03/25 SAN DONATO

Organizzato da ETS Rete per il Sociale In collaborazione con l'**Equipe dell'Istituto Rete** sovvenzionato da **Fondo di Beneficenza di Intesa San Paolo**